

# Main Menu

# القائمة الرئيسية

- [English Alphabetic](#) [الأبجدية الإنجليزية](#)
- [Parts of Speech](#)
- [Sentences](#)
- [Verb to BE](#) [”يكون“](#)
- [Verb to DO](#) [”يُعمل“](#)
- [Verb to HAVE](#) [”يملاك“](#)
- [Nouns](#)
  - [Countable Nouns](#)
  - [Spelling Rules for Plurals](#)
  - [Uncountable Nouns](#) [الأسماء الغير المعدوّدة](#)
  - [Definite & Indefinite Articles](#) [أدوات التعرّيف و النكرة](#)
- [Pronouns](#)
  - [Object Pronouns](#) [ضمانٌ المفعول به](#)
  - [Reflexive Pronouns](#) [ضمانٌ الانعكاسية](#)
  - [Relative Pronouns](#)
- [Making Questions](#) [تكوين الأسئلة](#)
  - [How](#)
  - [some/ any/](#)
- [Making Negative](#) [تكوين النفي](#)
- [TENSES](#)
  - [Present Simple Tense](#) [المضارع البسيط](#)
  - [Past Simple Tense](#) [الماضي البسيط](#)
  - [Future Simple Tense](#) [المستقبل البسيط](#)
  - [Present Continuous Tense](#)

- [Past Continuous Tense](#)
- [Future Continuous Tense](#)
- [Present Perfect Tense](#)
- [Past Perfect Tense](#)
- [Future Perfect Tense](#)
- [Present Perfect Continuous](#)
- [Imperatives](#) [صيغة الأمر](#)
- [Modals](#)
- [Comparing Adjectives](#)
- [Adverbs](#)
- [The Noun](#) [المبني للمعلوم و المبني للمجهول](#)
- [Transitive & Intransitive Verbs](#)
- [Verb Tenses](#) [المتعددة...](#)
- [Prepositions](#)
- [Question-Tags](#) [الأسئلة المذيلة](#)
- [Conditional "if"](#) [”الشرطية“](#)
- [Reported Speech](#)
- [Countries and Nationalities](#) [البلدان و الجنسيات](#)

# English Alphabetic

## الأبجدية الإنجليزية

### 1. Capital Letters الأبجدية الإنجليزية الكبيرة

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

### 2. Small Letters الأبجدية الإنجليزية الصغيرة

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z

- Consonant Letters

b	c	d	f	g	h	j	k	l	m	n	p	q	r	s	t	v	w	x	y	z
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

- Vowels Letters

a	e	i	o	u
---	---	---	---	---



عودة إلى القائمة الرئيسية



# Parts of Speech

تعريف		
Noun		Ahmed, book
Pronoun ضمير	هو ما يدل على اسم أو يحل محله	I, he, she, it, etc. .......
Verb	هو ما يدل على حدوث شيء في وقت ما	Play, played, will play
Adjective	هو عبارة عن كلمة تصف الاسم وتكون قبله	rich man لاحظ أن الصفة هنا سبقت الاسم الموصوف بعكس اللغة العربية التي تكون فيها الصفة بعد الاسم
Adverb	هو عبارة عن كلمة تصف الفعل أو تزيد	Ahmed writes quickly. أحمد يكتب بسرعة.



عودة إلى القائمة الرئيسية



# Parts of Speech

تعريف		
Preposition	هو كلمة تأتي مع الاسم أو الضمير لتبيّن علاقته بكلمة أخرى	Ahmed goes <b>to</b> school أحمد يذهب They traveled <b>by</b> plane هم سافروا
Conjunction	هو كلمة تصل ما بين كلمة و كلمة أو جملة	Ali <b>and</b> Ahmad visited us yesterday.
Interjection	هو عبارة عن أصوات أو صيحات تعبّر عن	Alas! She died. يا للأسف!



عودة إلى القائمة الرئيسية



# Parts of Speech

تعريف	
Article	هناك ثلات أدوات في اللغة الإنجليزية: <i>a, an, the</i>
	تستخدم <i>a</i> قبل الاسم النكرة الذي يبدأ .
	تستخدم <i>an</i> قبل الاسم النكرة الذي يبدأ .
	تستخدم <i>the</i> للتعرف.



عودة إلى القائمة الرئيسية



:

الجدير بالذكر أن الجملة الإنجليزية لابد وأن تحتوي على فعل خلاف اللغة العربية التي قد تكون فيها الجملة اسمية أي بدون : (علي طبيب) ولو أردنا ترجمتها إلى الإنجليزية حرفيًا نقول :

Ali doctor.

وهذه جملة إنجليزية خاطئة لعدم احتواها على فعل والصحيح أن نضع لها فعل فتصبح :

Ali is a doctor



عودة إلى القائمة الرئيسية

# Sentences

- Simple Sentences جمل بسيطة
- Compound Sentences
- Complex Sentences



عودة إلى القائمة الرئيسية



# Simple Sentences

## جمل بسيطة

هي الجملة التي تحتوي على فعل واحد فقط:

:

- 1) I **saw** a boy.
- 2) The boy **was riding** a bicycle.

يمكن ربط الجملتين لنكون جملة واحدة بسيطة:

I **saw** a boy **riding** a bicycle.



عودة إلى القائمة الرئيسية



# Compound Sentences

هي الجملة التي تتركب من جملتين بسيطتين لها صلة ببعضهما البعض ولكل منها معنى مستقل حيث يتم ربطهما بحرف عطف مثل:

and/ but /or

and: تربط جملتين لها علاقة بين بعضهما

Ahmed did his homework. Anas helped him.

يمكن ربط الجملتين لنكون جملة واحدة :

Ahmed did his homework **and** Anas helped him.



عودة إلى القائمة الرئيسية



# Compound Sentences

but: تربط جملتين عن شيئين مختلفين أو متناقضين

Khaled is rich. He is unhappy.

يمكن ربط الجملتين لنكون جملة واحدة:

Khaled is rich **but** he is unhappy.

or:

ترتبط جملتين يكون فيهما خيار

We can play football. We can watch TV.

يمكن ربط الجملتين لنكون جملة واحدة :

We can play football **or** we can watch TV.



# Complex Sentences

هي الجملة التي تحتوي على أكثر من فعل واحد و مركبة من جملتين:

جملة أساسية Main Clause

جملة ثانوية Subordinate Clause وهي ثلاثة أنواع:

- Noun Clause      جملة اسمية
- Adjectival Clause      جملة وصفية
- Adverbial Clause      جملة ظرفية

# Clause & Phrase

## الجملة و شبه الجملة

- A clause is a combination of words containing a verb and has a complete meaning.

الجملة هي مجموعة كلمات تحتوي على فعل و لها معنى تام.

I saw the man who was carrying a stick.

- A phrase is a combination of words forming part of the sentence but without a verb.

شبه الجملة عبارة عن مجموعة كلمات تكون جزءاً من الجملة بدون فعل.

I saw the man carrying a stick.



عودة إلى القائمة الرئيسية

# Verb to BE “بكون”

- It is used as a principal and a helping verb.

يستخدم ك فعل رئيسي ومساعد :

Subject	Present	Past	Past participle
I	am	was	been
He, She, It	is	was	been
We, They, You	are	were	been



# Verb to BE “بكون”

نستخدم صيغة المضارع للتعبير عن عادات أو حقائق ثابتة.

نستخدم صيغة الماضي للتعبير عن شيء حصل وانتهى في الماضي.

:Examples

1. I am a pupil.
2. They are boys.

# Negative Sentences with the verb to BE

## الجمل المُنفية بالفعل "يكون"

- We make negative statements with the verb to BE by using the word not after the verb to be.

نكون جمل مُنفية مع فعل (يكون)

. (not)

Affirmative	Negative
I <b>am</b> at home.	I <b>am not</b> at home.
You <b>are</b> tall.	You <b>are not</b> tall.



# Making Questions with the verb to BE

## تكوين السؤال مع فعل “يكون”

- “Yes” or “No” questions and short answers

:

( ) ( )

“Yes” or “No” questions			Short Answers	
أسئلة إجابتها بـ نعم و لا			Affirmative	Negative
Be	+Subject	+ Complement	Yes + Subject + Be	No + Subject + Be + not
Are	you	a teacher?	Yes, I am.	No, I am not.
Were	the boys	at school?	Yes, they were.	No, they were not.



عودة إلى القائمة الرئيسية

# Verb to DO “يُعمل”

- It is used as a principal and a helping verb.

يستخدم ك فعل رئيسي و فعل مساعد :

Subject	Present	Past	Past participle
I, you, we, they	do	did	done
He, She, It	does	did	done

نستخدم صيغة المضارع للتعبير عن عادات أو حقائق ثابتة.

نستخدم صيغة الماضي للتعبير عن شيء حصل وانتهى في الماضي.

# Verb to HAVE "يُملأ"

- It is used as a principal and a helping verb.

يستخدم ك فعل رئيسي و فعل مساعد :

Subject	Present	Past	Past participle
I, you, we, they	have	had	had
He, She, It	has	had	had

نستخدم صيغة المضارع للتعبير عن عادات أو حقائق ثابتة.

نستخدم صيغة الماضي للتعبير عن شيء حصل وانتهى في الماضي.



# Negative Sentences with verb to HAVE as a main verb

الجمل المنفية مع فعل "يمك" ك فعل رئيسي

Subject	+ do/does/did	+ not	+ have	+ Complement
I	do	not	have	a car.
He	does	not	have	A new watch.
They	did	not	have	breakfast this morning.



عودة إلى القائمة الرئيسية



# Making Questions with the verb to HAVE as a main verb

تكوين السؤال مع فعل "يملك" ك فعل رئيسي

"Yes" or "No" questions أسئلة إجابتها بــنعم و لا				Short Answers	
				Affirmative	Negative
Do/Does/Did	+Subject	+have	+ Complement	Yes + Subject + do/does/did	No + Subject + do/does/did +not
Do	you	have	a car?	Yes, I do.	No, I do not.
Does	he	have	a new watch?	Yes, he does.	No, he does not
Did	they	have	Breakfast this morning?	Yes, they did.	No, they did not.



# Verb to HAVE as a helping verb

## ”يملّك“

- Verb to have is used as a helping verb to form the perfect tense.

يستخدم فعل يملّك كفعل مساعد ليكون زمن

- They **have** lived here for two years.
- Adel **has** just finished his work.



عودة إلى القائمة الرئيسية



# Negative Sentences with verb to HAVE as a helping verb

## الجمل المنفية مع فعل "يملك"

لتكوين نفي مع فعل يملك نضع **not** بعد هذا الفعل.

I have lived here for a long time.

I have **not** lived here for a long time.



عودة إلى القائمة الرئيسية



# Making Questions with verb to HAVE as a helping verb

## تكوين السؤال مع فعل "يملك"

- "Yes" or "No" questions and short answers

:

لتكوين سؤال مع فعل يملك كفعل مساعد نقدم هذا الفعل على

.

:

- They **have** **lived** here for a long time.
- **Have** **they** **lived** here for a long time?
- Yes, **they** **have**. No, **they** **have** not.



عودة إلى القائمة الرئيسية



# Other Uses of Verb to HAVE

## ”يملك“

- To express necessity in the present and past have to, has to, had to.

: **ليعبر عن الضرورة في المضارع و الماضي.**

I have to leave now.

---

- With some modal auxiliaries.

: .

You had better see a doctor.

---

- To show that something is caused by another person.

: **لبيبين أن شيئاً ما حصل بواسطة شخص آخر.**

I have my shoes cleaned every week.



عودة إلى القائمة الرئيسية



# Nouns

Nouns are words we use to name:

الأسماء هي الكلمات التي نستخدمها لذكر :

	People	man, father, teacher, neighbor, ...
أشياء	Things	book, table, sugar, fruit, ...
	Places	school, street, city, house, .....
	Ideas	freedom, honesty, truth, ....
	Feelings	happiness, anger, boredom, joy, ....



# Countable & Uncountable Nouns

## الأسماء المعدوّة و غير المعدوّة

- Countable Nouns: are things that be counted as one, two, three, and so on.

هي الأشياء التي يمكن عدّها بـ واحد ، اثنان ، ثلاثة وهكذا.

- Uncountable Nouns: cannot be counted.

الأسماء الغير معدوّدة: هي التي لا يمكن عدّها أي لا يمكن وضع رقم قبلها.



عودة إلى القائمة الرئيسية



# Countable Nouns

- These nouns have singular and plural forms.  
هذه الأسماء لها صيغ مفردة و جمع.
- Before singular countable nouns you can use a/an.  
قبل الأسماء المفردة المعدودة تستطيع استخدام (a/an).
- You cannot use singular countable nouns alone without words such as:  
a, an, one, my, your, his, etc.  
لا تستطيع استخدام أسماء مفردة معدودة بمفردها بدون الكلمات السابقة.



عودة إلى القائمة الرئيسية



# Spelling Rules for Plurals

We form plurals of most nouns by adding “s” to the singular noun.

“S”

Singular	Plural
one book	two books
one horse	many horses



# Spelling Rules for Plurals

الأسماء التي تنتهي بالحروف **s, sh, ch, z, x** نضيف **es** لها

Singular	Plural
match	matches
bus	buses
dish	dishes
box	boxes



عودة إلى القائمة الرئيسية



# Spelling Rules for Plurals

الأسماء التي تنتهي بحرف **y** وسبقه حرف ساكن، تُحذف **y** ونضيف **ies**

Singular	Plural
city	cities
baby	babies

الأسماء التي تنتهي بحرف **y** وسبقه حرف متحرك، نضيف **s** فقط.

Singular	Plural
boy	boys
key	keys



# Spelling Rules for Plurals

الأسماء التي تنتهي بحرف O وسبقه حرف ساكن، نضيف es

Singular	Plural
potato	potatoes
tomato	tomatoes

الأسماء التي تنتهي بحرف O وسبقه حرف متحرك، نضيف S فقط.

Singular	Plural
radio	radios
zoo	zoos



عودة إلى القائمة الرئيسية



# Spelling Rules for Plurals

الأسماء التي تنتهي بحرف **f** أو **fe** حولها إلى حرف **V** ، ونضيف **es**

Singular	Plural
knife	knives
shelf	shelves

الأسماء المركبة تجمع حسب الاسم الأخير :

Singular	Plural
classroom	classrooms
policeman	policemen



# Spelling Rules for Plurals

هناك بعض الأسماء الشاذة:

Singular	Plural
man	men
woman	women
child	children
person	people
foot	feet
tooth	teeth
goose	geese
mouse	mice



عودة إلى القائمة الرئيسية



# Uncountable Nouns

## الأسماء الغير المعدودة

- Uncountable nouns cannot be counted.

es , s

هي التي لا جمع لها بإضافة

:

- salt, coffee, tea, food, meat, gold, music, blood.

الأسماء الغير المعدودة

an

a

لا تستطيع استخدام



# Uncountable Nouns

## الأسماء الغير المعدوّدة

### مزيداً من الأسماء الغير المعدوّدة

flour	دقيق	salt		meat	
information		coffee	قهوة	knowledge	
butter		food		tea	
sugar		gold	ذهب	blood	
news		glass		cheese	
milk	حليب	paper		bread	
rice		wood		furniture	
rain		steel	حديد	grass	
cloth		music	موسيقى	marble	



عودة إلى القائمة الرئيسية



# Uncountable Nouns

## الأسماء الغير المعدودة

جميع الأسماء الغير المعدودة تعامل معاملة المفرد.

- Coffee **is** a traditional drink in Saudi Arabia.
- Milk **has** many minerals.

و لكن لو وضعت كلمات تدل على الكمية قبل الاسم الغير معدود فأنه يعامل

- Two cups of tea **are** not enough for me.
- Five liters of oil **do** not operate this machine.



عودة إلى القائمة الرئيسية



# Definite & Indefinite Articles

## أدوات التعریف و النکرة

a/an

are used as indefinite articles. .

The

is used as definite articles. تستخدم كأداة للتعریف.

- We put “a” before a noun starting with a constant sound.

a

- We put “an” before a noun starting with a vowel sound.

an



# Indefinite Articles “a” & “an”

- We put “**a**” before a noun starting with a constant sound.

..... **a**

- We put “**an**” before a noun starting with a vowel sound.

..... **an**

: **Vowels**

**a – e – i – o - u**



# Indefinite Articles “a” & “an”

We use **a/an**:

Before a singular countable noun.	.	<b>a</b> table <b>an</b> egg
Before a job, a particular group of people or a nationality.	قبل الوظيفة أو مجموعة معينة من الناس أو الجنسية.	Saleh is <b>a</b> doctor He is <b>an</b> engineer. She is <b>an</b> English women.
With numbers that mean every.	“ ”	He washes his hands ten times <b>a</b> day. (means every day).



عودة إلى القائمة الرئيسية



# Indefinite Articles “a” & “an”

We DO NOT use **a/an**:

No article is used with abstract nouns and the names of metals.	الأسماء المعنوية و أسماء	Love, beauty, hatred, wood, silver, gold
No article is used before plural or uncountable nouns.	أو الأسماء الغير معدودة.	There are books on the table. Milk is good for you.



عودة إلى القائمة الرئيسية



# The Definite Article “The”

## أدوات التعريف “ ”

تستخدم أداة التعريف “ ” : The is used before:

A noun that is the only one of its kind.	الاسم الذي لا يوجد من نوعه سوى .	The river Nile The Ka'aba
Names of rivers, seas, oceans, etc....	أسماء الأنهر و البحار.....	The Arabian Gulf The Red Sea
A noun which is the object of a sentence.	الاسم الذي يكون مفعول به لجملة.	Umar answered the question.
The names of musical instruments.	أسماء الآلات الموسيقية.	Can you play the duff?



# The Definite Article “The”

## أدوات التعریف “ ”

تستخدم أداة التعریف “ ” : The is used before:

Names of some countries.	.	The United Kingdom The U.S.A.
With some time expressions.	مع بعض التعبيرات الدالة على	at the weekend in the evening
With dates.	مع التواریخ.	On the first day of every month.
With some general expressions.	مع بعض التعبيرات العامة.	Listen to the radio/news. Go to the market/desert.



# The Definite Article “The”

## أدوات التعريف “ ”

Use article with the name that is repeated.	نستخدم أداة التعريف أَل مع الاسم الذي ذكر للمرة الثانية.	I saw a man. <b>The</b> man was young.
No article is used with the names of studies of subjects.	الدراسية.	I do not like science. My favorite subject is mathematics.
No article is used before such words as school, home, bed, work, etc.	لا تستخدم أي أداة قبل أسماء معينة مثل مدرسة، منزل، سرير، ....	I am going to school. I always go to bed early.
No article is used before such words such as day and month names.	لا تستخدم أي أداة مع أسماء معينة مثل الأيام و الشهور .	on Monday, in June in summer (sometimes in the summer). before breakfast.



عودة إلى القائمة الرئيسية



# Pronouns

A pronoun replaces a noun .

الضمير يحل محل الاسم

Subject Pronouns	Object Pronouns ضمائر المفعول به	Possessive Adjectives صفات الملكية	Possessive Pronouns ضمائر الملكية	Reflexive Pronouns
I	me	my	mine	myself
you	you	your	yours	yourself
he	him	his	his	himself
she	her	her	hers	herself
it	it	its	its	itself
We	us	our	ours	ourselves
you	you	your	yours	yourselves
they	them	their	theirs	themselves



# Pronouns

- We use a pronouns instead of a noun when it is clear who or what we are talking about .

نستخدم الضمير بدلاً من الاسم عندما نكون على علم مع من أو عن أي شيء نتحدث.

## Examples

Ali is a good student. **He** passes all his tests.



عودة إلى القائمة الرئيسية



# Object Pronouns

## ضمائر المفعول به

- We use an object pronoun . نستخدم ضمائر المفعول به

- After a preposition.

Do you live near **them**?  
Send the box directly to **me**.

- After **to** and **for** with verbs like **make**, **give**, **send**, **lend**, **pass**, **take**, **show**.

The little boy made **it** for **her**.



# Reflexive Pronouns

## ضمائر الانعكاسية

■ Reflexive pronouns are used: نستخدم ضمائر الانعكاسية.

- for emphasize للتأكيد

Did you do the decorations **yourself** ?  
I did the painting **myself**.

- With some special expressions مع بعض التعبيرات الخاصة

Help **yourself** .  
Enjoy **yourself**.  
Behave **yourself**.  
I live by **myself**. (I live alone)



عودة إلى القائمة الرئيسية



# Relative Pronouns

- The relative pronouns are used to join sentences together.

تستخدم ضمائر الوصل لربط الجمل بعضها ببعض.  
ولربط الجمل اتبع الخطوات الآتية:

1- نبحث عن الكلمة متكررة في الجملة الثانية ثم نبحث عن موقعها.  
who

وإذا كانت مفعولاً به عاقلاً نستعمل whom و نعرف ذلك بوجود الكلمة بعد الفعل. و إذا كانت غير عاقل  
· which  
أما that فتستخدم بدل أي كلمة من الكلمات السابقة إلا أننا لا نفضل استعمالها في جميع الجمل.  
و إذا كانت للملكية نستعمل الكلمة whose.

2- أحذف الكلمة المتكررة من الجملة الثانية وضع الاسم الذي حذفت مثله في الجملة الأولى.



عودة إلى القائمة الرئيسية



# Relative Pronouns

Who [ ]

... who

Here is the man. The man is a doctor.  
نحذف الكلمة The man من الجملة الثانية و نضع بدلاً منها who ثم نضع الجملة الثانية بعد الكلمة التي حذفنا منها في الجملة الأولى فتصبح:

Here is the man **who** is a doctor.

1) The man came here. The man was a doctor.

The man **who** was here is a doctor

2) My friend swims well. He lives here.

My friend **who** lives here swims well.

# Relative Pronouns

Whom

[المفعول به العاقل]

تستعمل whom لتحل محل المفعول به العاقل و طبعاً نعرف المفعول به بوجوهه بعد الفعل.

The man came here. I visited him.

نحذف كلمة him من الجملة الثانية ثم نضع whom أول الجملة الثانية، ونضع الاسم الموصول و الجملة الثانية بعد الكلمة التي حذفنا منها (التي يعود إليها الضمير) :

The man whom I visited came here.

1) The man was working with me. I paid him.

The man whom I paid was working with me.

2) This is the girl. You gave her a flower.

This is the girl whom you gave a flower.



عودة إلى القائمة الرئيسية



# Relative Pronouns

## Which

[للجماد الفاعل أو المفعول به]

ستعمل **which** لتحل محل الفاعل أو المفعول الغير عاقل و طبعاً نعرف الفاعل بوجوده أول الجملة أما المفعول به فيوجد بعد الفعل .

He found his book. He lost it yesterday.

نرى أن كلمة **him** تعود على كلمة **his book** فنحذفها و نضع بدلاً منها **which** في أول الجملة الثانية ثم نضع الاسم الموصول و الجملة الثانية بعد الكلمة التي حذفنا منها (التي يعود إليها الضمير) :

He found his book **which** he lost yesterday.

1) This is the house. I live in it.

This is the house **which** I live in.

2) This book is cheap. It is very useful.

This book **which** is very useful is cheap.



عودة إلى القائمة الرئيسية



# Relative Pronouns

That

[للعاقل و غير العاقل الفاعل أو المفعول به]

تستعمل **that** لتحل محل الفاعل أو المفعول به العاقل و غير عاقل أي تحل محل أي أداة سبق شرحها. لاحظ الأمثلة التالية:

This is the boy. You met her.

This is the boy **that** (whom) you met.

I have a bird. It sings.

I have a bird **that** (which) sings.



عودة إلى القائمة الرئيسية



# Relative Pronouns

Whose [للملكية]

: تستعمل **whose** للملكية.

This is the man. His car hit the boy.

This is the man **whose** his car hit the boy.

هنا نجد أن كلمة **car** مملوكة لـ **the man** فنحذف ضمير الملكية و نضع بدلاً منه الاسم الموصول **whose** ثم نضع بعدها كلمة **car**.



عودة إلى القائمة الرئيسية



# Making Questions

## تكوين الأسئلة

لتحويل الجملة الخبرية إلى سؤال نضع الفعل المساعد في البداية:  
الأفعال المساعدة هي: Helping Verbs

- am – is – are – was – were – have – has – had – will – would – shall – should – can – could – may – might – must – ought to

:

- They **are** doctors.      **Are** they doctors?
- She **can** help us?      **Can** they help us?
- I **will** go to the market? **Will** you go to the market?



# Making Questions

## تكوين الأسئلة

إذا لم يكن بالجملة فعل مساعد

: do s (1)

- They **play** tennis. Do they **play** tennis?
- I **write** books. Do you **write** books?

لاحظ إعادة الفعل إلى أصله (التصريف الأول)

2) مع الفعل المضارع الذي به s نستخدم :

- Ahmed **plays** tennis. Does Ahmed **play** tennis?
- Huda **watch** TV. Does Huda **watch** TV?

لاحظ إعادة الفعل إلى أصله (التصريف الأول)



عودة إلى القائمة الرئيسية



# Making Questions

## تكوين الأسئلة

إذا لم يكن بالجملة فعل مساعد

: did (3)

- They **watched** TV last night.  
Did they **watch** TV last night?
- I **played** football yesterday.  
Did you **play** football yesterday?

لاحظ إعادة الفعل إلى أصله (التصريف الأول)

جميع الأسئلة السابقة تكون إجابتها بـ Yes أو No و ذلك لأنها



عودة إلى القائمة الرئيسية



# Making Questions

## تكوين الأسئلة

إذا كان الهدف من السؤال إعطاء معلومة معينة فيجب أن يبدأ بإحدى أدوات السؤال التالية و التي تسمى:

### Wh Questions

Where?	أين	
When?		
Why?		
What?	/	
Which?		للاختيار بين شيئين
Who?		
Whom?		للسؤال عن مفعول به عاقل



عودة إلى القائمة الرئيسية



# Making Questions

## تكوين الأسئلة

### Wh Questions (Cont.)

Whose?		للسؤال عن الملكية
How?	كيف	
How many?		
How much?	كم كمية	للسؤال عن الكمية
How long?		
How old?		
How far?		



عودة إلى القائمة الرئيسية



# Steps for Making a Question

# تکوین السؤال

1) اختر أداة السؤال المناسبة للجزء المراد السؤال عنه، مثل:

## When, Where, Why.....etc

(        ) helping verb (2)

3) إذا لم يكن بالجملة فعل مساعد استخدم:

do        s        \*

\* مع الفعل المضارع الذي به **s** نستخدم **does**

did \*

(4)

التي استخدمناها من عندنا مع ملاحظة إعادة الفعل إلى أصله أي تصريفه الأول.

5) احذف الجزء المراد السؤال عنه لأنه جواب السؤال.

# Steps for Making a Question

## تكوين السؤال

: \_\_\_\_\_

They are going to eat meat.

What are they going to eat?

\* لاحظ أننا قمنا **are** على **They** لأنها هي الفعل المساعد ثم حذفنا كلمة **meat** لأنها الجواب على

They played tennis at school.

Where did they play tennis?

و لاحظ أيضاً حذف **ed**.

**did**

\*

من الفعل لإعادته إلى أصله. و لاحظ أننا حذفنا **at school** لأنها الجواب على السؤال.



عودة إلى القائمة الرئيسية



# Steps for Making a Question

## تكوين السؤال

لاحظ تغيير بعض الضمائر لكي تتناسب مع المعنى مثل:

I	you	you	I
your	my	you	we

أداة السؤال **what**      إذا كان الفاعل عaculaً و **who**      إذا كان الفعل غير

Ahmed broke the window.  
The book describes accidents.

Who broke the window?  
What describes accidents?



عودة إلى القائمة الرئيسية



# How

He was <b>very pleased</b> to meet his friend. <b>How</b> was he to meet his friend?	الحالة أو الكيفية	How
Thirty boys are in this class. <b>How many</b> boys are in this class?		How many
I am <b>twenty years old</b> . <b>How old</b> are you?		How old
You paid <b>five pounds</b> for this coat. <b>How much</b> did you pay for this coat?	الكمية	How much



# How

It is <b>450 KM</b> from Dammam to Riyadh. <b>How far</b> is it from Dammam to Riyadh?		<b>How far</b>
This rope is <b>two meters</b> long. <b>How long</b> is this rope?		<b>How long</b>
This fence is <b>four meters</b> high. <b>How high</b> is this fence?		<b>How high</b>
Sami is <b>meter and a half</b> tall. <b>How tall</b> is Sami?		<b>How tall</b>



عودة إلى القائمة الرئيسية

# some/ any/

تستخدم **some** و أخواتها في الجمل الخبرية و ليست المنفية أو السؤال.

- 1) We had **some** books.
- 2) **Somebody** was there.
- 3) He is **somewhere**.

وتستخدم **any** و أخواتها مع السؤال و النفي.

: \_\_\_\_\_

- 1) Do you have **any** books?
- 2) Is **anybody** at home?
- 3) Is he **anywhere**?

: \_\_\_\_\_

- 1) We do not have **any** books.
- 2) I did not see **anybody**.
- 3) He is not **anywhere**.

# Making Negative

## تكوين النفي

لتحويل الجملة الخبرية إلى نفي نضع كلمة **not** بعد الفعل المساعد:

الأفعال المساعدة هي: **Helping Verbs**

am – is – are – was – were – have – has – had – will  
– would – shall – should – can – could – may –  
might – must – ought to

- They **are** happy.
- He **can** help us?

:  
They **are not** happy?  
He **can not** help us?



# Making Negative

## تكوين النفي

Long forms & Short forms of Verb to be  
(Affirmative) (Negative)

Long Forms	Short Forms
I am	I'm
He is	He's
She is	She's
It is	It's
You are	You're
We are	We're
They are	They're

Long Forms	Short Forms
I am not	I'm not
He is not	He's not
She is not	She's not
It is not	It's not
You are not	You're not
We are not	We're not
They are not	They're not



# Making Negative

## تكوين

إذا لم يكن في الجملة فعل مساعد فنأتي بفعل مساعد من عدنا.  
و هذه الأفعال المساعدة هي: (not) (do, does, did)  
إعادة الفعل إلى أصله أي التصريف الأول.

: إذا كانت إحدى الكلمات الآتية في الجملة فننفي الجملة بنفي الكلمة كما في الجدول التالي:

Affirmative	Negative	
some	no, any	
both.....and ....	neither.....nor	
either.....or .....	neither.....nor	
sometimes	أحياناً	never
as.....as .....	مثله	not so.....as
all		not all
every		no, not every



عودة إلى القائمة الرئيسية

# TENSES

## 1. Present Simple Tense

## المضارع البسيط

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن العادات و التقاليد و القدرات و الحقائق.  
يتكون هذا الزمن من التصريف الأول للفعل أي الفعل المجرد.  
يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل:

every	always	usually
generally	often	أحياناً sometimes
rarely	never	from time to time من حين لآخر



# TENSES

## 1. Present Simple Tense

المضارع البسيط

1. I **go** to school **everyday**.
2. They **usually** **sleep** at 11.00 p.m.
3. We **often** **drink** coffee in the morning.
4. She **is** never late to school.

: إذا كان الفاعل مفرد غائب نضيف **S** زيادة للفعل.

1. Ali **drinks** milk **every morning**.
2. A cow **gives** us milk.



عودة إلى القائمة الرئيسية



# TENSES

## 2. Past Simple Tense

## الماضي البسيط

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث وقع في الماضي.  
يتكون هذا الزمن من التصريف الثاني للفعل أي إضافة **ed** مع ملاحظة

يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل:

yesterday

last

ago

in 1988 AD, in 1415 AH:

أو أي تاريخ في الماضي مثل



عودة إلى القائمة الرئيسية



# TENSES

## 2. Past Simple Tense

الماضي البسيط

I, He, She, it → was

They, We, You → were

—————

1. I **watched** television **last** night.
2. They **visited** their uncle **yesterday**.
3. We **went** to Makkah **two months** **often**.



عودة إلى القائمة الرئيسية



# TENSES

## 3. Future Simple Tense

### المستقبل البسيط

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث متوقع حدوثه في المستقبل.  
يتكون هذا الزمن من **will** او **shall** ثم التصريف الأول للفعل.  
تأتي **shall** مع ضمير المتكلم **I** و **we** أما **will** فتأتي مع باقي الضمائر.  
ولكن **shall** ندر استخدامها في الإنجليزية الحديثة وقد حلت كلمة **will** بدلها مع جميع الضمائر.  
يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل:

tomorrow

next

in the future

in 2010 AD, in 1425 AH:

أو أي تاريخ في المستقبل مثل



عودة إلى القائمة الرئيسية



# TENSES

## 3. Future Simple Tense

المستقبل البسيط

1. I **will** go to school tomorrow.
2. They **will** play foot ball next Friday.
3. He **will join** the army **in the future**.

هناك تكوين آخر للمستقبل البسيط باستخدام:

am , is , are → going to



عودة إلى القائمة الرئيسية



# TENSES

## 4. Present Continuous Tense

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث يقع الآن فقط .

يتكون هذا الزمن من :

am / is / are + + ing

I → am + verb + ing

He, she, it → is + verb + ing

They, we, you → are + verb + ing

يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

now	at the moment	في هذه اللحظة	look
listen	at the present time		



عودة إلى القائمة الرئيسية



# TENSES

## 4. Present Continuous Tense

1. I am reading a story at the moment.
2. They are watching television now.
3. Look! the bus is coming.



عودة إلى القائمة الرئيسية



# TENSES

## 4. Present Continuous Tense

بعض الأفعال لا يمكن أن تقع في الاستمرار سواء المضارع المستمر أو الماضي المستمر وهذه الأفعال تعبر عن الشعور والأذى والإحساس ومن هذه الأفعال :

like	يحب	love	يحب	want	يريد	prefer	يفضل
wish	يتمنى	hate	يكره	dislike	يكره	feel	يشعر
hope	يأمل	hear	يسمع	think	يعتقد	seem	يبدو
appear	يظهر	fear	يخشى	consider	يعتبر	fit	يناسب
believe	يصدق	trust	يثق	understand		يفهم	



عودة إلى القائمة الرئيسية



# TENSES

## 5. Past Continuous Tense

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن فعل وقع في الماضي أثناء وقوع فعل آخر .

يتكون هذا الزمن من :

was / were + + ing

يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

when

while

بينما

as

حيث أن

because

هذا الزمن عادة ما يأتي معه زمن الماضي البسيط و الذي تخلل الماضي المستمر أي الذي وقع أثناء حدوثه.



عودة إلى القائمة الرئيسية



# TENSES

## 5. Past Continuous Tense

While I was sleeping , a thief entered my room.  
ماضي بسيط

(بينما كنت نائماً ، دخل لص غرفتي) هذه الجملة تحتوي على حدثين أحدهما ماضي مستمر وهو النوم والآخر دخول اللص الغرفة الذي حصل أثناء النوم .

When we were eating , my father came .  
ماضي بسيط

( بينما كنا نأكل ، جاء والدي) هذه الجملة تحتوي على حدثين أحدهما ماضي مستمر وهو الأكل .



عودة إلى القائمة الرئيسية



# TENSES

## 5. Past Continuous Tense

يمكن وضع أداة الربط وسط الجملة دون أن يتغير المعنى فتصبح الجملتان السابقة كما

يأي :

A thief entered my room while I was sleeping .

ماضي بسيط

دخل لص غرفتي بينما كنت نائماً

My father came when we were eating .

ماضي بسيط

جاء والدي بينما كنا نأكل



عودة إلى القائمة الرئيسية



# TENSES

## 5. Past Continuous Tense

while

بها فعلان الأول طويل مستمر و الآخر مفاجئ وهو ماضي بسيط.



عودة إلى القائمة الرئيسية



# TENSES

## 6. Future Continuous Tense

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن شيء متوقع حدوثه في المستقبل ويستمر لفترة.  
يتكون هذا الزمن من :

( will + be +    + ing )

يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

at	by	in
from...to ..	all      كل ، جميع	after



عودة إلى القائمة الرئيسية



# TENSES

## 6. Future Continuous Tense

1. By 7.30 tomorrow, I **will be flying** to Cairo.
2. They **will be waiting** for you **at 5 o'clock** .



عودة إلى القائمة الرئيسية



# TENSES

## 7. Present Perfect Tense

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث حصل في الماضي و انتهى قبل لحظات أو انتهى في الماضي و

يتكون هذا الزمن من:

التصريف الثالث للفعل + has / have

يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

since	for	just
yet	ever	never
recently	حديثاً	already



عودة إلى القائمة الرئيسية



# TENSES

## 7. Present Perfect Tense

1. I **have** **lived** in Riyadh **for** six years.
2. I **have** **not** **visited** him **since** 1995.
3. Ahmed **has** **already** **finished** his homework.
4. She **has** **written** three letters **just** now.



عودة إلى القائمة الرئيسية



# TENSES

## Since & For

- Since means "from some definite point or period in the past up to now"

" "

- For means "a definite period of time"

" " على فترة زمنية.

since	For
2 o'clock	a moment
Monday	3 minutes
yesterday	an hour
last night	many hours
last week/ last month/ last year	3 days/ 5 weeks / 4 months
1996	a year
last century	10 years
he came.....	a century



عودة إلى القائمة الرئيسية



# TENSES

## 8. Past Perfect Tense

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث حصل و انتهى في لحظة ما في زمن الماضي.  
يتكون هذا الزمن من:

التصريف الثالث للفعل + had

|

يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

after	before
which	as soon as



عودة إلى القائمة الرئيسية



# TENSES

## 8. Past Perfect Tense

1. I **had** washed before I **prayed**.
2. They **went** home **after** they **had** finished their work.
3. Ahmed **had** eaten the cake **which** he **bought**.
4. As soon as they **had** bought a car, they **drove** to Makkah.

لاحظ أن هذا الزمن غالباً ما يأتي معه زمن الماضي البسيط الذي حدث      انتهاء الماضي



عودة إلى القائمة الرئيسية



# TENSES

## 9. Future Perfect Tense

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث متوقع حدوثه و انتهاؤه في زمن ما في المستقبل.  
يتكون هذا الزمن من:

التصريف الثالث للفعل **will + have +**

|

يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

by

at



عودة إلى القائمة الرئيسية



# TENSES

## 9. Future Perfect Tense

1. By 2.00 this afternoon, I **will have finished** my work.
2. At 10.00 tonight, she **will have written** five letters.



عودة إلى القائمة الرئيسية



# TENSES

## 10. Present Perfect Continuous Tense

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث وقع جزء منه و تم في الماضي و لكنه مستمر حتى الآن.  
يتكون هذا الزمن من:

has / have + been + + ing

|

يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

for

since



عودة إلى القائمة الرئيسية



# TENSES

## 10. Present Perfect Continuous Tense

1. I **have been studying** English **for** six years.
2. She **has been sleeping** since 2 o'clock.



عودة إلى القائمة الرئيسية



# TENSES

## 10. Present Perfect Continuous Tense

لكي نفرق بين المضارع التام المستمر و المضارع التام  
Present Perfect التالية:

- Maha started making cakes three hours ago. There are now one hundred cakes on the table.

من هذه الجملتين نكون:

Present Perfect Continuous Tense

- **She has been making** cakes **for** three hours.

Present Perfect Tense

- **She has made** 100 cakes.



عودة إلى القائمة الرئيسية



# صيغة الأمر Imperatives

- **Imperatives** are verbs used at the beginning of sentences either in the affirmative or negative to indicate instructions, invitations, signs and notices or telling someone what to do.  
صيغة الأمر هي أفعال تستخدم في بداية الجمل أما تكون في الإثبات لتعبير عن التعليمات، الدعوى، الإشارات و الملاحظات أو إخبار شخص ماذا يفعل.
- The Imperatives uses the simple form of the verb such as: walk, read, open,...etc.  
تستخدم صيغة الأمر الصيغة البسيطة للفعل أي التصريف الأول.



# Imperatives صيغة الأمر

## Give Instructions إعطاء تعليمات

- Mix the flour and the sugar. (Affirmative )
- Take two tablets every four hours. (Affirmative )

## Make Invitations صيغة الدعوى

- Come in; make yourselves at home. (Affirmative )
- Please start; do not wait for me. (Negative )

## Tell someone what to do إخبار شخص ما سيفعله

- Open your book. (Affirmative )
- Do not forget to post the letter. (Negative )



# صيغة الأمر Imperatives

## Give Warnings

إعطاء تحذيرات

- Keep out. Danger. (Affirmative )

## Make Signs & Notices

تكوين إشارات و ملاحظات

- Push. (Affirmative )
- Insert 2 X 50 SR. (Affirmative )
- Keep off the grass. (Affirmative )

## Make Requests

تكوين الطلب

- Please open the door. (Affirmative )



عودة إلى القائمة الرئيسية



# Modals

- A modal has only one form of the verb for all persons, but it can have several meanings and time frames, depending on the context in which it is used.

الفعل الناقص له صيغة واحدة مع جميع الأشخاص ولكن له عدة معانٍ و أشكال زمنية حسب المحتوى الذي تستخدم فيه.

- Form الصيغة  
shall, should, will would, may, might, can, could, must, ought to +  
(التصريف الأول للفعل)
- Modals have no infinitives or past participles.  
ليس للفعل الناقص مصدر أو تصريف ثالث.



# Modals

Modals	Expresses: :	Example
shall	Promise تصسيم	You <b>shall</b> take a reward.
	Determination تهذيد	He does not want to obey me: but he <b>shall</b> .
	Threat تهديد	You <b>shall</b> be punished if you come late.
should	Duty النصيحة أو الرأي	You <b>should</b> obey your teachers.
	Advice or opinion النصيحة أو الرأي	You <b>should</b> stop smoking.
will	The simple future tense. صيغة المستقبل البسيط	He <b>will</b> visit us tomorrow.
	Determination or promise التصسيم أو الوعد	I <b>will</b> travel when I like. We <b>will</b> do as you wish.



# Modals

Modals	Expresses: :	Example
might	Possibility الإمكانية	I hoped that I <b>might</b> succeed. I thought that the weather <b>might</b> change.
can, am/is/are able to	Ability	He <b>can</b> do it carefully. He <b>is able to</b> solve the problem.
shall be able, will be able	Ability in the future	I <b>shall be able</b> to help you.
could	Past, present or future possibility الإمكانية في الماضي /	Fahad <b>could</b> drive his car a year ago. Ali is not in class today. He <b>could</b> be sick. Do not leave now. It <b>could</b> rain now.
must	Necessity	You <b>must</b> listen to your teachers.
had to	The past form of must :past necessity	Faisal <b>could</b> not come to our dinner party. <b>He had</b> to stay home to study.

# Modals

Modals	Expresses:	Example
ought to	Advice النصيحة	You <b>ought to</b> help the poor.
ought to have	Actions that were advisable in the past أحداث كان من المستحسن عملها في الماضي	You <b>ought to have</b> studied. (You did not. That was a mistake)



عودة إلى القائمة الرئيسية



# Modals

Affirmative	Negative	Question	Short Answers	
			Affirmative	Negative
They <b>should</b> eat now.	They <b>should not</b> eat now.	Should they eat now?	Yes, they <b>should</b> .	No, they <b>should not</b> .
He <b>will</b> leave.	He <b>will not</b> leave.	Will he leave?	Yes, he <b>will</b> .	No, he <b>will not</b> .
He <b>would</b> succeed.	He <b>would not</b> succeed.	Would he leave?	Yes, he <b>would</b> .	No, he <b>would not</b> .
I <b>might</b> succeed.	I <b>might not</b> succeed.	Might I succeed?		
I <b>may</b> sleep.	I <b>may not</b> sleep.	May I sleep?		



# Modals

Affirmative	Negative	Question	Short Answers	
			Affirmative	Negative
I <b>can</b> do it.	I <b>can not</b> do it.	Can I do it?	Yes, you <b>can</b> .	No, you <b>can not</b> .
He <b>could</b> talk.	He <b>could not</b> talk.	Could he talk?	Yes, he <b>could</b> .	No, he <b>could not</b> .
We <b>could</b> have a test tomorrow.	We <b>could not</b> have a test tomorrow.	Could we have a test tomorrow?	Yes, you <b>could</b> .	No, he <b>could not</b> .
You <b>must</b> go now.	You <b>must not</b> go now.	Must you go now?	Yes, I <b>must</b> .	No, I <b>must not</b> .
You <b>ought</b> to help them.	You <b>ought not</b> to help them.	Ought you <b>to</b> help them?	Yes, I <b>ought to</b> .	No, I <b>ought not</b> .



عودة إلى القائمة الرئيسية

# Comparing Adjectives

## 1. Comparing Short Adjectives

## مقارنة الصفات القصيرة

1. المقارنة بين شيئين أو شخصين:

في هذا النوع من المقارنة نلاحظ إضافة الملاقة **er** لأنّ الـ **er** يلي الكلمة **than**

- Ali is older **than** Ahmed.
- My Car is faster **than** yours.

إذا انتهت الصفة بحرف **e** فأنّا نضيف **r** فقط.

- safe → safer **than**
- simple → simpler **than**

إذا انتهت الصفة بحرف **y** فأنّا نقلب الـ **y** إلى **i** ثم نضيف **er** كالعادة.

- easy → easier **than**
- heavy → heavier **than**

عودة إلى القائمة الرئيسية



# Comparing Adjectives

## 1. Comparing Short Adjectives

## مقارنة الصفات القصيرة

2. المقارنة بين أكثر من شيئين أو شخصين:

نلاحظ هنا أهمية الكلمة **the** التي تسبق الصفة المقارنة و يلاحظ إضافة **est** هذه المرة.

- Everest is **the highest** mountain.
- This is **the biggest** building in Riyadh.

إذا انتهت الصفة بحرف **e** فأنا لا نضيف **e** جديدة.

- **safe** → **the safest**

إذا انتهت الصفة بحرف **y** فأنا نقلب ال **y** إلى **i** ثم نضيف **est** كالعادة.

- **easy** → **the easiest**



عودة إلى القائمة الرئيسية



# Comparing Adjectives

## 2. Comparing Long Adjectives

### مقارنة الصفات الطويلة

#### 1. المقارنة بين شيئين أو شخصين:

هنا تكون الصفة من أكثر من مقطع، كل مقطع يحتوي على أكثر من حرفين متبعين.

beautiful	جميل	difficult	
dangerous		correct	صحيح
Important	مهم	Fluent	فصيح

هذا النوع من الصفات لا يقبل **est** و **er**

**than** **more**

ثم كلمة

- Jeddah is more beautiful than Riyadh.
- French is more difficult than English.



عودة إلى القائمة الرئيسية



# Comparing Adjectives

## 2. Comparing Long Adjectives

## مقارنة الصفات الطويلة

2. المقارنة بين أكثر من شيئين أو شخصين:

the most

في حالة المقارنة بين أكثر من شيئين تسبق هذه الصفات كلمة

- Amal is the most beautiful girl in her class.
- This is the most important subject in this book.



عودة إلى القائمة الرئيسية



# Comparing Adjectives

## 2. Comparing Long Adjectives

### مقارنة الصفات الطويلة

:

		مقارنة بين اثنين	مقارنة بين أكثر من اثنين
جيد	good	better than	the best
سيئ	bad	worse than	the worst
كثير ( ) كثير (غير المعدود)	many much	more than	the most
قليل (غير المعدود)	little	less than	the least
بعيد	far	farther than	the farthest

- Adel is better than his brother at school.
- This girl is the worst one in her class.



عودة إلى القائمة الرئيسية



as.....as      ( مثله مثل )  
not as....as      ليس مثله مثل

as.....as      ( مثله مثل )

يستخدم هذا الاصطلاح حين وجود مساواة بين صفتين.

- Ali is **as tall as** his brother.
- This bag is **as big as** my bag.

not as.....as      ليس مثله مثل

يستخدم هذا الاصطلاح في حالة وجود مساواة بين صفتين.

- Ali is **not as tall as** his brother.
- This bag is **not as big as** my bag.



عودة إلى القائمة الرئيسية



# Adverbs [ ]

- An Adverb always modifies a verb.  
الظرف يصف الفعل دائماً

- Most adverbs are formed by adding **ly** to the adjectives.

**ly**

slow → slowly  
happy → happily

nice → nicely  
careful → carefully



# Adverbs [ ]

There are many kinds of adverbs:

هناك عدة أنواع من الظروف:

1. **Adverbs of manner:** express how an action was done.

الظروف التي تعبر عن كيفية وقوع الحدث.

- I closed the window **carefully**.
- The soldier fought **bravely**.

2. **Adverbs of time:** express the time when an action is or was done.

الظروف التي تعبر عن كيفية زمن حدوث الفعل.

- I'm going to leave for Cairo **tomorrow**.
- What's going to happen **next**?



عودة إلى القائمة الرئيسية



# Adverbs [ ]

3. Adverbs of place: express when an action is done.

- I shall stand **here**.
- I've looked **everywhere** for my lost pen.

Some words that end in **ly** can be both adjectives or adverbs. Most of them refer to time.

بعض الكلمات التي تنتهي بـ **ly** من الممكن أن تكون ظروف أو صفات. معظم هذه الكلمات تدل على الوقت.

daily	يُوْمِيًّا	weekly	أَسْبُوعِيًّا
monthly	شَهْرِيًّا	yearly	سَنِيًّا

- A **daily** newspaper is published **daily**.
- We get up **early** to catch an **early** train.



عودة إلى القائمة الرئيسية



# Adverbs [ ]

4. **Adverbs of frequency:** tell how often we do something.

ومن هذه الظروف: :

always	often	
usually	sometimes	أحياناً
seldom	Rarely	
Never	Occasionally	

Verb to BE: فعل يكون: يأتي ظرف التكرار بعد الفعل المساعد

Ali is **always** on time.

Other Verbs: : يأتي ظرف التكرار قبل الفعل العادي

Ali **sometimes** reads a book.



عودة إلى القائمة الرئيسية



# Adverbial Clause of Time

## الجمل الظرفية الدالة على الوقت

### Conjunctions:

when, whenever, as, as soon as, while, after, before, until, since

- These words (conjunctions) link the adverbial clause of time with the main sentence.

أدوات الربط هذه تربط الجمل الظرفية الدالة على الوقت مع الجملة الرئيسية.

- I found a watch. I was walking in the street.
- I found a watch **while** I was walking in the street.



عودة إلى القائمة الرئيسية



# Adverbial Clause of Place

## الجمل الظرفية الدالة على المكان

### Conjunctions:

where, wherever

- These words (conjunctions) link the adverbial clause of place with the main sentence.

أدوات الربط هذه تربط الجمل الظرفية الدالة على المكان مع الجملة الرئيسية.

⋮

- Wherever he goes his brother follows him.



عودة إلى القائمة الرئيسية



# Adverbial Clause of Cause

## الجمل الظرفية الدالة على السبب

### Conjunctions:

because, since, as

- These words (conjunctions) link the adverbial clause of cause with the main sentence.

أدوات الربط هذه تربط الجمل الظرفية الدالة على السبب مع الجملة الرئيسية.

⋮

- I stayed at home yesterday because it was raining.



عودة إلى القائمة الرئيسية



# Adverbial Clause of Manner

## الجمل الظرفية الدالة على السلوك

### Conjunctions:

As, as if, as through

- These words (conjunctions) link the adverbial clause of manner with the main sentence.

أدوات الربط هذه تربط الجمل الظرفية الدالة على السلوك مع الجملة الرئيسية.

دائماً يأتي بعد **as if** ماضي غير حقيقي.

\_\_\_\_\_

- He speaks **as if** he were a king.

لاحظ استخدام **were** بدلًا من **was** لأنها غير حقيقة و مجرد خيال.

- It looks **as if** it would rain.

لاحظ استخدام **would** بدلًا من **will** وهو ماضي غير حقيقي و أنها مجرد توقع.



عودة إلى القائمة الرئيسية



# Adverbial Clause of Purpose

## الجمل الظرفية الدالة على الغرض

### Conjunctions:

that, so that, in order that

These words (conjunctions) link the adverbial clause of purpose with the main sentence.

أدوات الربط هذه تربط الجمل الظرفية الدالة على الغرض مع الجملة الرئيسية.

a) We use (may + infinitive) when the main verb is in the present or future.

( ) عندما يكون الفعل الرئيسي في المضارع أو المستقبل.

- He works hard. He wishes to succeed.
- He works hard **so that** (that or in order that) he may succeed.

b) We use (might + infinitive) when the main verb is in the simple past.

( ) عندما يكون الفعل الرئيسي في الماضي البسيط.

- He was walking quickly in order that he might not be late.



عودة إلى القائمة الرئيسية



# Adverbial Clause of Result

## الجمل الظرفية الدالة على النتيجة

We use: **so + adverb + that**      **such + noun+ that**

to link the main sentence with the adverbial clause of result.

تستخدم هذه الصيغات لربط الجمل الظرفية الدالة على النتيجة مع الجملة الرئيسية.

:

- The man is **so weak that** he can not walk.
- He wrote **such good answers that** he got he marks.



عودة إلى القائمة الرئيسية



# Adverbial Clause of Contrast

## الجمل الظرفية الدالة على التناقض

### Conjunctions:

though, although

- These words (conjunctions) link the adverbial clause of contrast with the main sentence.

أدوات الربط هذه تربط الجمل الظرفية الدالة على التناقض مع الجملة الرئيسية.

⋮

- He is poor. He is happy.
- Although (though) he is poor, he is happy.



عودة إلى القائمة الرئيسية



# Adverbial Clause of Contrast

## الجمل الظرفية الدالة على المقارنة

### Conjunctions:

as.....as, so.....as

- These words (conjunctions) link the adverbial clause of contrast with the main sentence.

أدوات الربط هذه تربط الجمل الظرفية الدالة على المقارنة مع الجملة الرئيسية.

.....

- Nabeel is **as** clever **as** his father.
- Sami is not **so** strong **as** his brother.



عودة إلى القائمة الرئيسية



# Adverbial Clause of Condition

## الجمل الظرفية الدالة على الحالة

### Conjunctions:

if, unless

- These words (conjunctions) link the adverbial clause of condition with the main sentence.

أدوات الربط هذه تربط الجمل الظرفية الدالة على الحالة مع الجملة الرئيسية.

:

- If we are ill, we go to bed.
- If we work hard, we will succeed.
- If we worked hard, we would succeed.
- If he had fallen, he would have hurt himself.
- Unless the rain falls, the crops will not grow.



عودة إلى القائمة الرئيسية



as.....as [ مثله مثل ]  
not as....as [ ليس مثله مثل ]

as.....as [ مثله مثل ]

يستخدم هذا الاصطلاح حين وجود مساواة بين حالين.

- Ahmed drives **as** dangerously **as** his brother.

not as.....as [ ليس مثله مثل ]

يستخدم هذا الاصطلاح في حالة وجود مساواة بين حالين.

- Hamad does **not** drive **as** dangerously **as** his brother.



عودة إلى القائمة الرئيسية

# Active & Passive

## المبني للمعلوم و المبني للمجهول

يقصد بالمبني للمعلوم هو الجملة التي يكون فاعلها معلوماً.

يقصد بالمبني للمجهول هو الجملة التي يكون فاعلها غير معلوم أو قليل الأهمية.

هناك عدة أنواع من المبني للمعلوم و المبني للمجهول:

- Statements الجمل الخبرية
- Questions
- Command



# Active & Passive

## المبني للمعلوم و المبني للمجهول

A. Statements

الجمل الخبرية

Ahmed broke the window yesterday.

— . Ahmed وذلك لأن الفاعل فيها معلوم وهو Active هذه الجملة مبني للمعلوم

— . The window was broken yesterday.

The window was broken (by Ahmed) yesterday.

— . هذه الجملة مبني للمجهول Ahmed وذلك لأن الفاعل فيها غير معلوم وهو Passive كما في الجملة الأولى أو وضع مكان المفعول به مسبوقاً بـ by كما في الجملة الثانية.



عودة إلى القائمة الرئيسية



# Active & Passive

## المبني للمعلوم و المبني للمجهول

### A. Statements

### الجمل الخبرية

لتحويل من المبني للمعلوم **Passive** إلى المبني للمجهول **Active** في حالة الجمل الخبرية تتباع الخطوات التالية:

1. المفعول به يصبح فاعلاً. (يعرف المفعول به بوجوده بعد الفعل مباشرة)
2. نضع فعل **to be** في نفس زمن الجملة مناسباً للمفعول به.
3. ضع الفعل الأصلي في التصريف الثالث.
4. نضع الفاعل مسبوقاً بـ **by** وقد يشطب إذا كان ضميراً.
5. أي زيادة في الجملة يوضع كما هو في نهاية الجملة دون تغيير.



عودة إلى القائمة الرئيسية



# Active & Passive

## المبني للمعلوم و المبني للمجهول

### A. Statements

### الجمل الخبرية

: \_\_\_\_\_

Active	Passive	مبني للمجهول
Ali writes letters.	Letters are written (by Ali).	
Huda wrote the lesson.	The lesson was written (by Huda).	
Saleh will buy a car.	A car will be bought (by Saleh).	
Khaled is helping Ahmed.	Ahmed is being helped (by Ali).	
She has eaten the apple.	The apple has been eaten (by her).	



عودة إلى القائمة الرئيسية



# Active & Passive

## المبني للمعلوم و المبني للمجهول

### A. Statements

### الجمل الخبرية

يصرف فعل **to be** مع الأزمنة المختلفة كما يلي:

am, is, are	المضارع البسيط
was, were	الماضي البسيط
shall be, will be	المستقبل البسيط
am being, is being, are being	
was being, were being	
has been, have been	
had been	
can be, could be, may be, might be, must be, ought to be	



عودة إلى القائمة الرئيسية



# Active & Passive

## المبني للمعلوم و المبني للمجهول

### B. Questions

للتتحويل من المبني للمعلوم **Active** إلى المبني للمجهول **Passive** في حالة الأسئلة تتبع الخطوات التالية:

1. المفعول به يصبح فاعلاً. (يعرف المفعول به بوجوده بعد الفعل مباشرة) .  
2. ضع الفعل الأصلي في التصريف الثالث.  
3. ضع الفعل الفاعل مسبوقاً بـ **to be**.  
4. ضع الفاعل مسبوقاً بـ **by** وقد يشطب إذا كان ضميراً.  
5. أي زيادة في الجملة يوضع كما هو في نهاية الجملة دون تغيير.



عودة إلى القائمة الرئيسية



# Active & Passive

## المبني للمعلوم و المبني للمجهول

### B. Questions

: \_\_\_\_\_

Active	Passive	مبني للمجهول
Does Ahmed write letters?	Are Letters written (by Ali)?	
Did he eat the cake?.	Was the cake eaten (by him)?	
Will Ali buy a new car?	Will a new car be bought (by Ali)?	
Why is he using a pen?	Ahmed is being helped (by Ali).	
Who broke the window?	By whom the window was broken?	



عودة إلى القائمة الرئيسية



# Active & Passive

## المبني للمعلوم و المبني للمجهول

### C. Command

لتحويل من المبني للمعلوم **Passive** إلى المبني للمجهول **Active** في حالة الأمر نتبع الخطوات التالية :

1. ضع فعل **let** .
2. المفعول به يصبح فاعلاً. (يعرف المفعول به بوجوده بعد الفعل مباشرة)
3. ضع فعل **to be** في نفس الزمن أي الأمر فيكون .
4. ضع الفعل الأصلي في التصريف الثالث.



عودة إلى القائمة الرئيسية



# Active & Passive

## المبني للمعلوم و المبني للمجهول

### C. Command

: \_\_\_\_\_

Active	Passive	مبني للمجهول
Write the lesson.	Let the lesson be written.	
Open the door.	Let the door be opened.	
Send this letter to your friend.	Let this letter be sent to your friend.	



عودة إلى القائمة الرئيسية



# Active & Passive

## المبني للمعلوم و المبني للمجهول

قد تكون الجملة المراد تحويلها إلى المبني للمجهول منفيّة أو سؤالاً مذيلاً لذا يجب المحافظة على صيغة هذا السؤال أو التذليل عند التحويل إلى المبني للمجهول.

Active	Passive	مبني للمجهول
Ali <b>does not</b> write letters	Letters are not written (by Ali).	
Dickens wrote those novels, didn't he?	Those novels were written by Dickens, weren't they?	
Dickens didn't write that play, did he?	That play wasn't written by Dickens, was it?	



عودة إلى القائمة الرئيسية



# Transitive & Intransitive Verbs

## الأفعال اللازمية و الأفعال المتعدية

:Intransitive Verbs ( )

هي التي لا تأخذ مفعولاً به. :

The sun **rises**.

:Intransitive Verbs ( )

هي التي تأخذ مفعولاً به واحداً أو أكثر.

Ali **raised** his hand.

به

\*الأفعال اللازمية لا يمكن تحويلها إلى مبني للمجهول لعدم وجود مفعول به بها، أما الجمل التي تحوي أفعال متعدية فيمكن تحويلها إلى مبني للمجهول.

\*هناك بعض الأفعال المتعدية لمفعولين لذا يمكن تحويلها إلى مبني للمجهول.

Ahmed **gave** Huda **a flower** . تبني بطرقتين:

به

به

a) Huda was given a flower (by Ahmed).

b) A flower was given to Huda (by Ahmed).

لاحظ وهنئ للمفعول به العاقل Huda حين تأخيره

# Prepositions

حروف الجر كثيرة و متشابكة، فقد يكون للحرف الواحد أكثر من معنى وذلك حسب موقعه في الجملة. و الطريقة المثلثى لتعلم حروف الجر هي التدرب عليها من خلال جمل و ليست كحروف منفصلة.

A preposition shows the relation between the subject and the object.  
There are also prepositions of time and prepositions of place.

تدل حروف الجر على العلاقة بين الفاعل و المفعول به و يوجد أيضاً حروف جر دالة على الزمن و حروف جر دالة



# Use of Prepositions

Prepositions	Use	Example
on	Day      الأيام	On Monday
	Day + morning, night      + الأيام	On Friday morning
	Afternoon, evening, date      التاريخ	My birthday is on June 10.
	Special days      أيام خاصة	I will travel on National Day.
	To mean above	The tea is on the table.



عودة إلى القائمة الرئيسية



# Use of Prepositions

Prepositions	Use	Example
in	Season	The trees grow in spring.
	Year	I was born in 1968.
	Month شهر	The test is in May.
	The morning	I go to work in the morning.
	The evening	I go home in the evening
	To mean above	He is in the mosque.



عودة إلى القائمة الرئيسية



# Use of Prepositions

Prepositions	Use	Example
at	Time الأعياد و الاحتفالات	I will come back <b>at</b> 2 o'clock. I will meat you <b>at</b> the school festival.
	Meal times	I will talk to my father <b>at</b> lunch.
	نهاية الأسبوع The weekend	We will travel <b>at</b> the weekend.
	Noon الظهر	We pray <b>at</b> noon everyday.
	Night الليل	We sleep <b>at</b> night.
	To mean place	He is <b>at</b> the grocer's.



# Use of Prepositions

## Prepositions of Place

Prepositions	Use	Example
at	at an exact place	He lives <b>at</b> number 5, King Fahad Street.
	at work	Ahmed is <b>at</b> work.
	at the table	They are standing <b>at</b> the dinner table
under		The cat is <b>under</b> the table.
in front of		The teacher is <b>in front of</b> the class.
to	direction/place /	I go <b>to</b> school everyday.



# Use of Prepositions

## Prepositions of Place

Prepositions	Use	Example
in	To mean inside	Put this book <b>in</b> the box.
	In a country	I live <b>in</b> Saudi Arabia.
	In a town./street      /في مدينة	I live <b>in</b> Al-Madina.
	in bed	The baby is <b>in</b> bed.
	In a building or area	You were <b>in</b> the club last night.
	In a chair	Ali is sitting <b>in</b> his chair.



# Use of Prepositions

## Prepositions of Place

Prepositions	Use	Example
with		I write <b>with</b> a pen.
from		I am <b>from</b> Riyadh.
behind		The wall is <b>behind</b> the class.
between	بمعنى بين	Samah is sitting <b>between</b> Fatma and Salwa.

on	على شاشة التلفزيون TV	Ali watches football <b>on</b> TV every Saturday.
	Time	He arrives <b>on</b> time.



# Use of Prepositions

## More Examples

## مزيداً من الأمثلة

Prepositions	Example
in	The medicine is <b>in</b> the bottle.
on	The knife is <b>on</b> the table.
at	Someone is <b>at</b> the door.
near	Ahmed is sitting <b>near</b> the window.
between    بين	The house is <b>between</b> the school and the mosque.
opposite	The bank is <b>opposite</b> to the post office.
into	The electrician is putting his hand <b>into</b> the TV.
onto	The water is spilling <b>onto</b> the floor.



# Use of Prepositions

More Examples

مزيداً من الأمثلة

Prepositions	Example
off	The man is falling <b>off</b> the chair.
out of	The child is falling <b>out of</b> the window.
across	The carpenter cut <b>across</b> the wood.
over/above	The light is <b>over (above)</b> the table.
under/below	The fire is <b>under (below)</b> the stairs.
through	The ball is going <b>through</b> the window.
among	The teacher is sitting <b>among</b> the students.



عودة إلى القائمة الرئيسية



# Use of Prepositions

## More Examples

## مزيداً من الأمثلة

Prepositions	Example
in	The medicine is <b>in</b> the bottle.
on	The knife is <b>on</b> the table.
at	Someone is <b>at</b> the door.
near	Ahmed is sitting <b>near</b> the window.
between    بين	The house is <b>between</b> the school and the mosque.
opposite	The bank is <b>opposite</b> to the post office.
into	The electrician is putting his hand <b>into</b> the TV.
onto	The water is spilling <b>onto</b> the floor.



# Use of Prepositions

More Examples

مزيداً من الأمثلة

Prepositions	Example
round	The car is going <b>round</b> the tree.
in front of	The child is sitting <b>in front of</b> the TV.
behind	The headmaster is sitting <b>behind</b> the pupils.
on top of	The sweets are <b>on top of</b> the table.
at the side of	The garage is <b>at the side of</b> the house.
along	The man is walking <b>along</b> the street.
next to	The bank is <b>next to</b> the baker's.



عودة إلى القائمة الرئيسية

# Question-Tags

## الأسئلة المذيلة

هذا النوع من الأسئلة يطلق عليها الأسئلة المذيلة وهي تعادل ”أليس كذلك؟“ باللغة العربية. وهو عبارة عن سؤال مختصر يتبع جملة خبرية تسبقها وهذا السؤال عادة ما يخالف هذه الجملة من حيث الإثبات أو النفي. فإذا كانت الجملة التي تسبقها مثبتة يكون هذا السؤال في النفي وإذا كانت منفية يكون السؤال مثبتاً.

- \* أما جواب هذا السؤال فيتبع الجملة من حيث الإثبات أو النفي أي يخالف السؤال.
- \* هذا النوع من الأسئلة متداول كثيراً عند التحدث باللغة الإنجليزية إلا أنه يقل استخدامه في الإنجليزية المكتوبة.



# Question-Tags

## الأسئلة المذيلة

Questions that we expect the answer “Yes”  
“أسئلة نتوقع الإجابة عليها بـ“

انظر هذا السؤال و الإجابة عليه:

\* There's a supermarket near here, isn't there?

Yes , there is.

\* الجملة التي تقدمت هذا السؤال جملة مثبتة لذا جاء السؤال عليها (التذليل) منفياً. أما الجواب فيكون بالإثبات

\* ولكي تكون سؤالاً من هذا النوع نقدم الفعل المساعد ثم نضع **not** بعده وذلك للفي.

\* You come from the United States, don't you?

Yes, I do.

\* في هذا المثال تم تذليل السؤال باستخدام **do** وذلك لعدم وجود فعل مساعد.



عودة إلى القائمة الرئيسية



# Question-Tags

## الأسئلة المذيلة

Questions that we expect the answer “No”  
أسئلة نتوقع الإجابة عليها بـ “ ”

1) You don't come from Saudi Arabia, do you?

No, I don't.

2) It doesn't take long time be car, does it?

No, it doesn't.

\* لاحظ هنا أن السؤال في زمن المضارع البسيط لذا استخدمنا **do/does** كفعل مساعد.

3) You didn't travel last year, did you?

No, I didn't.

كفعل مساعد.

**did**

\* لاحظ هنا أن السؤال في زمن الماضي البسيط لذا استخدمنا



عودة إلى القائمة الرئيسية

# Conditional "if"

## ” الشرطية ”

1)

if + present

will + أُول تصريف

هذا الحدث ممكن وقوعه.

If it rains tomorrow, I will stay at home. (إن تمطر غداً ، سأبقى في البيت)

If you eat too much, you will become fat.

:



# Conditional "if" ” الشرطية ”

2)

if + past

تصريف أول would +

هذا الحدث غير ممكн أو مستحيل وقوعه.

If Shakespeare **lived** today, he **would use** different English.

لاحظ أن شكسبير مستحيل أن يكون حياً اليوم. لاحظ أيضاً أننا استخدمنا الفعل الماضي البسيط مع جملة لكنه لا يدل على الماضي.

( would + ) في الجزء الثاني من الجملة وهذه هي القاعدة:

if +

subject + past

→

subject +

would +

لاحظ أيضاً أن **be** تتحول إلى **were** في هذه القاعدة و لا نستطيع استخدام **was** حتى لو كان الفاعل مفرداً.

If I **were** you, I **would buy** a new car.

:



عودة إلى القائمة الرئيسية



# Conditional "if" ” الشرطية ”

3)

if + had + تصريف ثالث → would have +

If he had lived in Taif, he would have been happy.

If he had visited Makkah, he would have seen the Ka'aba.



عودة إلى القائمة الرئيسية



# Conditional "if"

## ” الشرطية ”

4)

if + present

→ present

يستخدم هذا التركيب في الحالة التي تكون فيها نتيجة الفعل حقيقة دائمة و ثابتة.

If you boil water, it becomes steam.

(لو أتنا غلينا الماء، فإنه يصبح بخاراً)

و هذه حقيقة ثابتة و ليست مقيدة بوقت معين لذا جاءت كلمة becomes في المضارع و ليست في المستقبل.

5)

if + present

→ instructions

If the radio is too loud, turn it off. Or

Turn the radio off if it is too loud.

If you are under 17, don't drive a car. Or

Don't drive a car if you are under 17.



عودة إلى القائمة الرئيسية



# Reported Speech

هذا النوع من الجمل يسمى أيضاً الكلام الغير مباشر.

## Indirect Speech

There are four kinds of direct and Indirect Speech.

هناك أربعة أنواع من الكلام المباشر و غير المباشر:

- 1) Statement      الجملة الخبرية
- 2) Question
- 3) Command
- 4) Exclamation



# Reported Speech

## Statement

## الجملة الخبرية

\* لتحويل جملة خبرية من مباشر **Reported** إلى كلام منقول **Direct** تتبع الخطوات التالية:

- 1- نضع الاسم أو الضمير ثم فعل القول **said**
- 2- نضع أداة الربط **that** يمكننا الاستغناء عنها.
- 3- نحول الضمائر حسب المعنى و أهم هذه الضمائر:

I → he, she  
My → his, her

we → they  
our → their

4- نحول الأزمنة كما يلي:

Present → Past  
Past → Past Perfect

5- نحول بعض الكلمات إن وجدت كما يلي:

Now	→	then	حينئذ
here	→	there	هناك
Last night	→	the night before	هناك
this	→	that	هناك
yesterday	→	the day before	هناك
tomorrow	→	the following day	هناك



عودة إلى القائمة الرئيسية



# Reported Speech

## Statement

## الجملة الخبرية

Direct	غير مباشر
"I live in Riyadh"	He said that he lived in Riyadh.
"We are happy"	They said that they were happy.
She said: "I have not been in the school library recently".	She said that she had not been to the school library recently.
He said to me: "I shall see you tomorrow".	He told me that he would see me the next day.
<u>and added that</u>	إذا كان هناك (.) بين جملتين لشخص متalking واحد نضع بدلاً منها عباره:
They said to him: "We shall see you tomorrow. We shall visit Ahmed".	They told him that they would see him the next day and added that they would visit Ahmed.
She says: "I will cook the food tomorrow".	She says that she will cook the food tomorrow.
We say: "We are playing football now".	We say that we are playing football now.



# Reported Speech

## Question

\* لتحويل سؤال من مباشر **Direct** إلى كلام منقول **Reported** نتبع الخطوات التالية:

1- الفعل **asked** يحدد زمن السؤال ، وهي كما يلي:



2- إذا كان السؤال يحتوي على أداة سؤال تستخدم نفسها كأدلة ربط.

3- يتم تحويل السؤال إلى جملة خبرية و هو بتقديم الفاعل على الفعل المساعد.

4- يلاحظ تغيير بعض الضمائر حسب معنى الجملة.



عودة إلى القائمة الرئيسية



# Reported Speech

## Question

Direct	غير مباشر
"What is your name?".	He <b>asked me</b> what <b>my name was</b> .
"Why are you late?"	The teacher <b>asked me</b> <b>why I was</b> late.
"Where is your book?".	He <b>asked me</b> where <b>my book was</b> .
	تستخدم كثيارة ربط للسؤال الذي لا يحتوي على أداة سؤال:
"Is your school very large?".	He <b>asked me</b> <b>if my school was</b> very large.
	إذا كان السؤال يبدأ أو يحتوي على <u>do</u> أو <u>does</u> احذفها و حول الفعل إلى زمن الماضي البسيط.
"Where do you live".	He <b>asked me</b> where <b>I lived</b> .
"Does he go to school?".	I <b>asked him</b> <b>if he went</b> to school.



# Reported Speech

## Question

Direct	غير مباشر
<u>had</u> .( )	إذا كان السؤال يبدأ أو يحتوي على <u>did</u> احذفها و حول الفعل إلى زمن الماضي البسيط (تصريف ثالث +
"Where did you go yesterday?" .	Sami asked me where <u>I had gone the day before</u> .
"Did Ahmed buy a new car?" .	Ali asked me <u>if Ahmed had bought</u> a new car.
مضارع حينئذ لا تغير أزمنة الجملة إنما التغيير يكون فقط في الضمائر: <u>ask, asks</u>	
"Who is your English teacher?" .	They <u>ask me who my English teacher is</u> .
"What are your marks?" .	He <u>asks me what my marks are</u> .



عودة إلى القائمة الرئيسية



# Reported Speech

## Command

\* لتحويل جملة طلبية من مباشر Direct إلى كلام منقول Reported نتبع الخطوات التالية:

-1 ) إذا كان الكلام يقصد به الأمر. ( ordered )

) إذا كان الكلام يقصد به الرجاء و التوسل. ( begged )

) إذا كان الكلام يقصد به النصيحة. ( advised )

) إذا كان الكلام موجه من شخص إلى شخص يساويه في المرتبة. ( told )

-2 to

-3 Please, do

-4 غير بعض الكلمات و الضمائر حسب المعنى وكما سبق.



عودة إلى القائمة الرئيسية



# Reported Speech

## Command

Direct	Indirect <span style="color: yellow;">غير مباشر</span>
He said to the servant: "bring me a glass of water".	He <u>ordered</u> the servant to bring him a glass of water.
The son said to his father: "please , give me some money".	The son <u>begged</u> his father to give him some money.
The doctor said to me: "Drink a lot of water".	The doctor <u>advised</u> me to drink a lot of water.
He said to me: "Do not go to the market tonight".	He told me not to go to the market that night.



# Reported Speech

## Exclamation

\* لتحويل جملة تعجب من مباشر **Reported** إلى كلام منقول **Direct** تتبع الخطوات التالية:

- 1- احذف كلمة التعجب وضع بدلاً منها كلمة تدل عليها مثل:

With regret	With anger
With joy	With admiration
With sadness	

- 2- غير الكلمات و الضمائر و الأفعال حسب المعنى وكما سبق في الجملة الخبرية.
- 3- كلمات التعجب إما حرف استفهام استعمل ككلمة تعجب مثل: **what, how** و تعرفها بوجود علامة تعجب **that** في نهاية الجملة أو كلمة تعجب بذاتها مثل: **Alas, Hurrah, Oh !** و تعرفها بوجود علامة التعجب **!**.



عودة إلى القائمة الرئيسية



# Reported Speech

## Exclamation

Direct	Indirect <span style="float: right;">غير مباشر</span>
He said : "Alas! I will not find my money".	He said <u>with sorrow</u> that he would not find his money.
He said : "How foolish I have been".	He said <u>with regret</u> that he had been foolish.



عودة إلى القائمة الرئيسية



# Countries and Nationalities

## البلدان و الجنسيات

في اللغة العربية عادة ما نضيف حرف " " لاسم البلد و ذلك لتكوين الجنسية فنقول مثلاً:  
السعودية :

أما في اللغة الإنجليزية فهناك خمس حروف محتملة للإضافة و هي:  
i, n, ian, ish, ese

وليس هناك قاعدة ثابتة لهذه الحروف. وهذه بعض الأمثلة:

Country	Nationality
Saudi Arabia	Saudi
Oman	Omani
Algeria	Algerian
Libya	Libyan
Palestine	Palestinian
Syria	Syrian

Country	Nationality
Britain	British
Turkey	Turkish
China	Chinese
Lebanon	Lebanese
France	French
Switzerland	Swiss